**ЭССЕ: Проект «Билет в будущее - это действительно путевка в жизнь»**

Я, Адамян С.А., являюсь заместителем директора по воспитательной работе МОАУ «СОШ № 88 г .Орска» и в течение тридцати лет занимаюсь профориентационной работой.

Впервые в 2022 году мы приняли участие во Всероссийском  проекте ранней профориентации школьников "Билет в будущее». Я была педагогом-навигатором, а сейчас - администратор.

Вначале мы задались вопросом, зачем нам этот проект, ведь работа ведется. Но, познакомившись и окунувшись в него, стало понятно, что проект очень актуальный, а главное – своевременный.

Не секрет, что есть выпускники школ, которые, несмотря на проведенную работу, не готовы с выбором профессии даже к концу учебного года. Участвуя в проекте, в конце прошлого года мы заметили, что таких выпускников единицы.

Чем же хорош проект?

На мой взгляд, проект интересен всем участникам; в нем принимает участие трио: ученик – учитель – родитель.

Курс занятий «Россия - мои горизонты» - заинтересовал детей, но не на 100%. Да, занятия познавательные, особенно тем, что много информации о востребованных и новых профессиях. Но объем некоторых занятий большой, на практические задания остается мало времени.

Интересно, а может, и удивительно, когда ребята, проходя различные тесты, онлайн - диагностики, узнают о своих способностях, склонностях, талантах, не подозревая о них. Они сами себе задают вопрос: «Это обо мне? Неужели…»

Ребята с удовольствием посещают учебные заведения города: имеют возможность, не только прослушать беседу о той или ной профессии, но и «пощупать» ее. Очень нравятся профессиональные пробы: участие в профессиональных пробах проекта помогает подросткам оценить свои способности и осознанно выбрать будущую профессию. Ребята на время погружаются в мир разных профессий: пожарного, электросварщика, бухгалтера, лаборанта, электрика… Многие мастерские УЗ укомплектованы современным производственным оборудованием, что позволяет проводить пробы на высоком уровне.

Педагоги и студенты УЗ серьезно готовятся к встрече с нашими учениками, стараются максимально привлечь внимание ребят к правильному выбору профессии, за что мы им очень благодарны.

Задача учителей-навигаторов помочь подросткам найти свое профессиональное призвание , но сначала нужно пройти обучение: видеолекции, вебинары, консультации, итоговый тест. Здесь вопросов нет: интересно, полезно.

**Взаимодействие с родителями предусмотрено на всех уровнях проекта.**. Во-первых, родителям рассказывают, какие занятия прошли и пройдут у их детей, какие предприятия они посетят. Во-вторых, некоторые родители вовлекаются в совместную работу и участвуют в организации экскурсий и профессиональных проб для школьников, рассказывают о своей профессии и делятся опытом. Такой активности родителей  до проекта не замечалось. Родители также посещают родительские собрания в учебных заведениях города. Все это **позволяет понять потребности и желания своих детей**,

Таким образом, проект направлен на то, чтобы помочь подростку понять, кем он хочет стать в будущем и что для этого делать сейчас; подробно узнать о понравившихся профессиях; попробовать профессии на практике и обдуманно выбрать ту, которая ему наиболее интересна. Кроме того, подросток получит индивидуальный совет от учителей-навигаторов и от специалистов тех профессий, которые ему понравились. В результате он не только задумается о будущем, но будет иметь четкое представление, куда он хочет поступить и кем стать.

Проект «Билет в Будущее» в 2023-2024 учебном году помог 51 выпускнику, в том числе 4 ОВЗ, из 82 .

Работа продолжается и в этом году.